

## CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND07 2º Bimestre - 2026

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Abril							Maio							Junho							Julho						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4				1	2	3	4				1	2	3	4				1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11	3	4	5	6	7	8	9	7	8	9	10	11	12	13	5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18	10	11	12	13	14	15	16	14	15	16	17	18	19	20	12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25	17	18	19	20	21	22	23	21	22	23	24	25	26	27	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30			24	25	26	27	28	29	30	28	29	30					26	27	28	29	30	31	
							31																				

	<b>Início e término do bimestre</b>
	<b>Recesso ou feriado</b>
	<b>Data limite (final) para aplicação da AV1</b>
	<b>Semana de AV2</b>
	<b>Semana de Recuperação Única</b>
	<b>Reunião de Pais, Mestres e Alunos</b>
	<b>Férias escolares</b>

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Evitem marcar viagens no período letivo para não acarretar prejuízos pedagógicos.

Faltas na AV1/AV2 o aluno precisa participar da Recuperação no final do bimestre.

Pedimos que leia o Manual do aluno no site do colégio.

### Calendário Organizacional – Av1 -

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

**Calendário Organizacional – Av2**

08/06 Segunda-feira	09/06 Terça-feira	10/06 Quarta-feira	11/06 Quinta-feira	12/06 Sexta-feira
<b>Português</b>	<b>Geografia</b>	<b>Matemática</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências</b>

**Calendário Organizacional – RECUPERAÇÃO**

17/06 Quarta-feira	18/06 Quinta-feira	19/06 Sexta-feira	22/06 Segunda-feira	23/06 Terça-feira
<b>Português</b>	<b>Geografia Arte</b>	<b>Matemática Ensino Religioso</b>	<b>História Inglês</b>	<b>Ciências Ed. Física</b>

**Orientações Importantes – Produtividades:**

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

**Orientações Importantes – Recuperação Única:**

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

**Após esse período**, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LINGUA PORTUGUESA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 7ºMA= 06/05 a 08/05 7ºMB=06/05 a 08/05 7ºTA= 06/05 a 08/05 7ºTB=06/05 a 08/05	10	<b>Conteúdo:</b> Artigo de Divulgação Científica e Infográfico  <b>Habilidade:</b> EFw67LP21; EF67LP33; EF67LP36; EF69LP35; EF69LP36; EFO7LP06; EFO7LP10  <b>Fonte:</b> Apostila pág 14 e 15.	<b>Descrição:</b> A atividade será realizada em sala de aula, com orientação da professora e apoio da plataforma E-Class.  Os alunos serão divididos em grupos e deverão desenvolver uma pesquisa de campo com tema livre. Ao final, os resultados deverão ser apresentados por meio de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relatório (artigo de divulgação científica)</b></li> <li>• <b>Infográfico para apresentação</b></li> </ul> <b>Critérios de avaliação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção escrita (4,0 pontos):</b> elaboração do relatório de acordo com a norma padrão da língua portuguesa, com clareza, organização e coerência das ideias.</li> <li>• <b>Infográfico (3,0 pontos):</b> produção em cartolina, contendo informações relevantes, organização visual e criatividade.</li> <li>• <b>Apresentação oral (3,0 pontos):</b> exposição do trabalho para a turma, considerando domínio do conteúdo, clareza na fala e participação do grupo.</li> </ul> Materiais: Cartolina, Canetinhas coloridas, Lápis de cor, Régua, Lápis e borracha, Cola, Tesoura, Impressões ou imagens (opcional, para complementar o trabalho)
<b>AV.2</b> 08/06	10	<b>Conteúdo: Complemento verbal e vozes do verbo</b> Habilidade: EFO7LP04; EFO7LP06 <b>Fonte:</b> Página 22- 37- 38 Conteúdo no Caderno	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 Questões alternativas.</li> <li>• 5 Questões dissertativas</li> </ul>
<b>Prod.TEX</b> 7ºMA= 7ºMB= 7ºTA= 7ºTB= 17 a 24/04 Avisado no e-class, iniciado rascunho.	10	produção da 2ª fase do concurso de redação (simulação)	Gênero textual: Carta Argumentativa <b>Descrição:</b> Os alunos iniciarão em sala de aula a produção de uma carta argumentativa, com foco na organização das ideias, construção dos argumentos e revisão do texto. Esse momento será destinado aos ajustes e às orientações da professora.

				<p><b>A atividade será realizada em aula.</b></p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabeçalho: com local e dados no início – 1,0 ponto</li> <li>• Saudação: 1,0 ponto</li> <li>• Introdução: apresenta o tema e explica de forma clara a abordagem do tema – 2,0 pontos</li> <li>• Desenvolvimento: fala sobre os desafios do tema, a importância e as formas que podem ajudar – 2,0 pontos</li> <li>• Sugestões: propõe ideias – 1,0 ponto</li> <li>• Conclusão: reforça a necessidade do tema e pede apoio – 2,0 pontos</li> <li>• Despedida e assinatura: 1,0 ponto</li> </ul>
Prod. TEX	7ºMA= 20/05 7ºMB=20/05  7ºTA=20/05 7ºTB=20/05	10	Sobre livro paradidático Título: Expedição Galápagos	<p><b>Diário de Bordo</b></p> <p><b>Descrição;</b> Escreva um pequeno <i>diário de bordo</i> como se você fosse um dos participantes da expedição. Conte o que viu, aprendeu ou achou mais interessante</p> <p><b>Critérios de avaliação: Compreensão do livro (4,0)</b></p> <p><b>Clareza e organização (3,0)</b></p> <p><b>Uso da norma padrão (3,0)</b></p>
	7ºMA=03/06 7ºMB=03/06 7ºTA=03/06 7ºTB=03/06  Durante o bimestre  27/04	2  3  5,0	Ler é uma Descoberta - 5 fichas (6, 7,8,9 e 10)  Lições de Casa/ Apostila  Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista	<p><b>Descrição:</b> Os alunos farão as fichas 6, 7, 8, 9 e 10 do “Ler é uma descoberta” As atividades poderão ser desenvolvidas <b>tanto em sala de aula, com orientação da professora, quanto como lição de casa.</b></p> <p><b>Atividades do Livro:</b> Exercícios do Módulo 1 e Caderno</p> <p>Simulado Língua Portuguesa da Educação Adventista</p>
17/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>			

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<b>PRODUTIVIDADES</b>  7ºMA= (04/05 á 13/05)  7ºMB= (04/05 á 14/05)  7ºTA= (04/05 á 11/05)  7ºTB= (04/05 á 11/05)	10	<b>Conteúdo: Esporte de invasão</b> Habilidade: (EF89EF01), (EF89EF02), (EF89EF03), (EF89EF04)  <b>Fonte:</b> Aulas práticas, expositivas e multimídia	<b>Descrição:</b> Trabalho sobre história, regras e fundamentos do futsal. <b>Material:</b> Multimídia <b>Critérios avaliados:</b> Trabalho de Educação Física - 2º Bimestre <b>OBS: O trabalho deverá ser digitado e postado no eclass na data de entrega. O aluno deverá ficar ciente de que, o trabalho não entregue na data prevista valerá 70% da nota e também se porventura não conseguir enviar pelo eclass, o trabalho entregue pessoalmente deverá ser digitado ou manuscrito em papel almaço com todos os itens do roteiro. Não será aceito trabalho manuscrito em folha de papel sulfite e nem de caderno.</b>  <b>Tema: História, fundamentos e regras do Futsal</b> <b>Roteiro de trabalho:</b> 1º) <b>CAPA:</b> Título do trabalho (Tema) e 1 imagem sobre o futsal. 2º) <b>CONTRACAPA:</b> Nomes (Colégio, matéria, professor(a):Sheila Boechat, aluno e turma). 3º) <b>INTRODUÇÃO:</b> Uma introdução fazendo uma descrição sobre a origem e história do futsal. (1,5) 4º) <b>DESENVOLVIMENTO:</b> A) Escrever os nomes dos 6 fundamentos do futsal e descrever cada um deles. (3,0) B) Escrever sobre as 10 regras básicas do futsal, descrevendo cada uma delas. (3,0) 5º) <b>CONCLUSÃO:</b> Explicar com suas palavras o que você aprendeu sobre o futsal. (1,5) 6º) <b>IMAGENS:</b> 1 imagem (jogo de futsal). (0,5) sedentária). (0,5) <b>Fontes bibliográficas:</b> Registrem o link direto de TODAS as fontes pesquisadas para o trabalho. (0,5) <b>O que vale:</b> Links de sites, artigos, livros online. <b>O que NÃO vale:</b> Links do ChatGPT ou de inteligência artificial. <b>Entregar até dia 15/05</b>	
	10	<b>Conteúdo: Esportes de marca; Esportes de precisão - Esportes de invasão- Esportes técnico-combinatórios" e Brincadeiras e jogos</b>  <b>Habilidade:</b> (EF67EF03, (EF67EF04), (EF67EF05), (EF67EF06), (EF67EF02)  <b>Fonte:</b> Aulas práticas	<b>Descrição:</b> Atividades: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre. Cada aula vale 0,5 ponto que equivale ao ponto de participação no bimestre.	
23/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>			

ENSINO RELIGIOSO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
<b>PRODUTIVIDADES</b>  7ªMA= 1)28/04 2)13/05  7ªMB= 1)28/04 2)16/05  7ªTA= 1)28/04 2)13/05  7ªTB=1 1) 30/04 2)14/05	4,0	<b>Conteúdo:</b> Habilidade: <b>Fonte:</b>	<b>Descrição:</b> 1) HQ – Criar uma história em quadrinhos com o tema: As aparências enganam. Mínimo 6 quadrinhos, com balões de fala e caixa de texto para narração se necessário. A HQ deve ser feito no caderno, do tamanho todo da folha. Cada quadrinho pode ter um tamanho diferente de acordo com a necessidade das cenas. Os desenhos devem ser grandes, proporcionais ao tamanho do quadrinho. Contornar tudo com caneta preta e pintar bem colorido o desenho e o fundo.  Será realizado em sala de aula.  Critérios avaliados: Respostas História relevante e coerente com o assunto. Realização de todas as instruções. (4,0)	
	6,0		2) Jornal sobre algumas parábolas de Jesus: A ovelha perdida, a dracma perdida e o filho pródigo. Papel: sulfite Trabalho: <b>Individual</b> Deve ser <b>colorido e ilustrado</b> Pode ser feito na <b>horizontal ou vertical</b> Organizar como um <b>jornal com: colunas (1,0) títulos (0,5) Ilustração (2,0) Explicação (2,5)</b>  <b>Os detalhes serão explicados em aula, porque o trabalho será feito em aula. (6,0)</b>  Critérios avaliados: Respostas História relevante e coerente com o assunto. Realização de todas as instruções.	
Cap 5 – 10 a 24/04 Cap 6 – 22 a 29/04 Cap 7 – 30/04 a 07/05 Cap 8 – 8 a 15/05  As atividades serão realizadas em sala de aula.	10	<b>Conteúdo: Unidade 2</b> Habilidade: <b>Fonte:</b> Livro de Religião Lições de sala de aula	<b>Descrição:</b> Atividades 1 a 4 do cap. 5 (2,5) Atividades 1 a 6 do cap. 6 (2,5) Atividades 1 a 4 do cap. 7 (2,5) Atividades 1 a 5 do cap. 8 (2,5)  Critérios avaliados: Respostas completas e coerentes com o assunto.	
19/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE</b>			

ARTE			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	7ºMA= 14.05 7ºMB= 12.05 7ºTA= 14.05 7ºTB= 12.05	Conteúdo: Renascimento e música Habilidade: EF15AR02 Fonte: Livro didático	Descrição: Verificação do Livro Didático (Capítulos 4 e 5)  Critérios avaliativos: respostas do livro coerentes  Obs: Entrega na próxima aula valendo 70% da nota
	7ºMA= 13 e 20.05 7ºMB= 12 e 19.05 7ºTA= 13 e 20.05 7ºTB= 12 e 19.05	Conteúdo: Renascimento Habilidade: EI03TS02 Fonte: Livro didático	Descrição:  Este trabalho deverá ser realizado em sala de aula, ao longo de duas semanas consecutivas.  Descrição: A atividade consiste na produção de um desenho inspirado no estilo do período do Renascimento, observando aspectos como proporção, equilíbrio, simetria e atenção aos detalhes. Os alunos poderão se inspirar em elementos como o corpo humano, buscando representar as formas de maneira mais realista.  O desenho deverá ser feito a lápis, com cuidado na construção das formas, uso de sombras e volumes para criar profundidade. É importante demonstrar organização, capricho e ocupação adequada do espaço da folha.  O objetivo da atividade é desenvolver a observação, a noção de proporção e a habilidade de representar formas com mais realismo, compreendendo algumas características do desenho renascentista.  Regras da atividade: 1. O desenho deve ser pintado 2. O desenho deve ocupar bem a folha. 3. Capriche nos detalhes e na organização do trabalho.
18/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DO BIMESTRE		

Matemática			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 7ºMA= 04 e 05/05  7ºMB= 04 e 05/05  7ºTA= 05 e 06/05  7ºTB= 05 e 06/05	10	<b>Conteúdo: Números Racionais</b> Habilidade: EF07MA08, -  foca em comparar e ordenar frações associadas às ideias de partes de inteiros, resultado da divisão, razão e operador... EF07MA09 – foca na utilização da associação entre razão e fração para resolver problemas, permitindo expressar a relação entre duas partes de uma grandeza (ou duas grandezas diferentes) através de frações.  <b>Fonte:</b> Livro páginas 02 até 20 e anotações do caderno	<b>1. Frações no Dia a Dia (5,0)</b>  - Os alunos receberão problemas contextualizados do seu dia a dia com frações; como dividir receitas de bolo ou calcular descontos em compras. Deverão resolver os desafios e apresentar suas respostas justificadas.  <b>2. Razão e proporção na prática (5,0)</b>  As duplas terão que realizar experimentos práticos, e fazer representações visuais com as atividades entregues pelo professor, sobre proporções específicas ou comparação de medidas entre objetos. Cada dupla deverá registrar seus resultados e justificar matematicamente as proporções utilizadas.
<b>AV.2</b> 10/06	10	<b>Conteúdo:</b> Funções, sequências e equações  <b>Habilidades:</b> EF07MA13, EF07MA18, EF07MA29, EF07MA30  <b>Fonte:</b>  Apostila, caderno e listas - Páginas da apostila: 30 - 42	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 Questões alternativas.</li> <li>• 6 Questões dissertativas</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b> 7ºMA= 15/05 e 29/05  7ºMB= 15/05 e 29/05  7ºTA= 15/05 e 29/05  7ºTB= 15/05 e 29/05  Durante o bimestre	Total: 10	<b>Produtividades:</b>  Atividades da apostila solicitadas   Listas de exercícios   Caderno com as explicações feitas em aula	<b>Critérios avaliativos</b>  - Atividades da apostila Capítulo 4 e 5 – (3,0)  Serão avaliadas durante o bimestre  - Lista de Fixação Números Racionais (2,0) Entregas: 1ª data – 15/05 e 2ª data 19/05  - Lista de fixação Equações (2,0) Entregas: 1ª data – 27/05 e 2ª data 01/06  - Caderno (3,0)  Serão avaliadas durante o bimestre
19/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

Geografia				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	Atividade será realizada em 3 aulas, sendo 2 dias para quem tem aula dupla e 3 dias para quem tem apenas uma aula por dia.	10	A comunicação na construção do espaço brasileiro	<p><b>Descrição:</b> Em grupos de até 4 alunos, os mesmos deverão elaborar uma revista do Colégio Adventista de Santo André, com até 3 páginas, com informativos da escola, notícias gerais e ao menos uma entrevista, podendo ser com algum colega da sala, monitor, funcionário, professor ou administrador do colégio.</p> <p><b>Materiais:</b> 2 folha sulfite e 2 canson A4 (capa e contra capa) se for fazer a revista; régua; itens para colorir; imagens para recorte e colagem (opcional), materiais impressos, como propagandas</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b></p> <p>*Organização e estrutura: Apresenta jornal/revista com notícias da escola, notícias gerais e entrevista, bem organizados. (2,0 ponto)</p> <p>*Produção textual: Textos claros, coerentes, com linguagem adequada ao gênero jornalístico. (2,0 ponto)</p> <p>*Criatividade e apresentação: Trabalho visualmente organizado, criativo e com uso de elementos gráficos (títulos, imagens, etc.). (2,0 ponto)</p> <p>*Entrevista: Entrevista bem elaborada, com perguntas relevantes e respostas completas (mínimo 5 perguntas). (4,0 ponto)</p>
	7ºMA= 04, 05 e 07/05 7ºMB= 04 e 07/05 7ºTA= 04, 05/05 7ºTB= 04, 05/05			
AV.2	09/06	10	<p><b>Conteúdo:</b> Capítulo 5 - Estudos demográficos do Brasil</p> <p><b>Habilidade:</b> (EF07GE03), (EF07GE04) e (EF07GE09).</p> <p><b>Fonte:</b> Págs. 14 a 36.</p>	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>
PRODUTIVIDADE	Vistos até o dia 15/06	(3,0 pontos)	<p><b>Atividades Diárias: Livro e Caderno</b></p>	<p><b>Atividades Diárias: Livro e Caderno</b> Exercícios propostos no caderno e nos capítulos 4, 5 e 6.</p> <p><b>(TB1):Descrição:</b> Os alunos farão este trabalho de forma <b>individual</b>. A atividade consiste na análise do filme: "Que Horas Ela Volta?", abordando temas como desigualdade social, relações de trabalho e realidade brasileira.</p> <p>E responder ao questionário abaixo: 1: Resuma o filme em até 20 a 30 linhas. 2: Aponte duas situações de desigualdade social no filme.</p>
	7ºMA= 01/06 7ºMB= 01/06 7ºTA= 01/06 7ºTB= 01/06	(2,0 pontos)	<p><b>(TB1): Espaço urbano</b></p>	

	<p>7ºMA= 27, 28 e 30/05</p> <p>7ºMB= 27 e 30/05</p> <p>7ºTA= 27, 28/05</p> <p>7ºTB= 27, 28/05</p>	<p>(5,0 pontos)</p>	<p><b>(TB2): Trabalho: Jornal Científico/Geográfico - Estruturas internas da terra</b> (Trabalho multidisciplinar de Ciências e Geografia)</p>	<p>3: Como é a relação entre patroa e empregada? Dê 1 exemplo do filme.</p> <p>4: O filme crítica ou mostra como “normal” essa desigualdade? Explique. Use as respostas anteriores</p> <p>5: O filme representa a realidade do Brasil hoje? Justifique.</p> <p>*****</p> <p>Obs.: O trabalho deve conter capa, com identificação do aluno, título do trabalho, turma, nome do professor e disciplina.</p> <p><b>Materiais Necessários:</b> Folha sulfite e estojo completo</p> <table border="1" data-bbox="831 703 1366 893"> <tr> <td><b>Critérios de Avaliação:</b></td> </tr> <tr> <td>Capacidade de Síntese e Coesão – 0,5</td> </tr> <tr> <td>Identificação de Fenômenos Sociais - 0,5</td> </tr> <tr> <td>Análise de Relações de Poder – 0,5</td> </tr> <tr> <td>Pensamento Crítico e Atualidade - 0,5</td> </tr> </table> <p><b>Descrição do Trabalho:</b> Os alunos irão desenvolver um trabalho interdisciplinar (ciências e geografia) no formato de <b>jornal impresso</b>, com o objetivo de compreender a <b>estrutura interna da Terra</b> e sua relação com fenômenos naturais.</p> <p>A proposta consiste na produção de um <b>jornal científico</b>, no qual o aluno assumirá o papel de um jornalista, organizando informações de forma clara, criativa e bem estruturada.</p> <p>O trabalho deverá apresentar conteúdos sobre as camadas da Terra (crosta, manto e núcleo), suas características e sua relação com fenômenos como vulcões e terremotos, utilizando linguagem adequada e organização visual semelhante a um jornal.</p> <p><b>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno):</b> Folha sulfite ou A4; Lápis, borracha e caneta; Lápis de cor, canetinha ou marca-texto; Régua (para organização do jornal); Imagens impressas (opcional).</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <p><b>1. Organização e apresentação do jornal (0,5 ponto)</b> Será avaliado se o trabalho apresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrutura semelhante a um jornal (título, divisão de texto, organização)</li> <li>• Organização visual</li> <li>• Uso adequado de margens e espaços</li> </ul>	<b>Critérios de Avaliação:</b>	Capacidade de Síntese e Coesão – 0,5	Identificação de Fenômenos Sociais - 0,5	Análise de Relações de Poder – 0,5	Pensamento Crítico e Atualidade - 0,5
<b>Critérios de Avaliação:</b>									
Capacidade de Síntese e Coesão – 0,5									
Identificação de Fenômenos Sociais - 0,5									
Análise de Relações de Poder – 0,5									
Pensamento Crítico e Atualidade - 0,5									

			<p><b>2. Conteúdo científico (2,0 pontos)</b> Será avaliado se o aluno apresentou corretamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição da estrutura interna da Terra</li> <li>Identificação das camadas: crosta, manto e núcleo (externo e interno)</li> </ul> <p>Para cada camada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Localização</li> <li>Características</li> <li>Temperatura aproximada</li> <li>Estado físico</li> </ul> <p>As informações devem estar <b>completas, corretas e bem explicadas.</b></p> <p><b>3. Relação com fenômenos naturais (1,0 ponto)</b> Será avaliado se o aluno explicou a relação entre a estrutura da Terra e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vulcões</li> <li>Terremotos</li> </ul> <p>A explicação deve demonstrar <b>compreensão do conteúdo</b>, não apenas cópia.</p> <p><b>4. Ilustração das camadas da Terra (1,5 ponto)</b> Será avaliado se o trabalho apresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Desenho ou imagem das camadas da Terra</li> <li>Identificação correta de cada camada</li> <li>Organização visual que facilite a compreensão</li> </ul>
18/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	

História			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b>  Atividade será realizada em 4 aulas, sendo 3 dias para quem tem aula dupla e 4 dias para quem tem apenas uma aula por dia.  7ºMA= 28 e 30 de Abril e 05 de Maio  7ºMB= 28, 29 e 30 de Abril e 5 de Maio  7ºTA= 28 e 29 de Abril e 05 de Maio  7ºTB= 28 e 29 de Abril e 05 e 06 de Maio	10	<b>Conteúdo: Reforma Protestante</b> Habilidade: EF07HI05 <b>Fonte:</b> Capítulo 4 do livro didático	<b>Descrição:</b> Cada grupo sorteará, em sala de aula, uma igreja protestante para pesquisar. Após esse processo de pesquisa o grupo irá elaborar uma apresentação de powerpoint sobre o tema e deverá expor de forma objetiva para a classe os principais pontos de sua pesquisa. O trabalho será realizado em sala de aula.  <b>Critérios avaliados:</b> 1.Como surgiu essa igreja? (quem são seus criadores ou a partir de que movimento ela foi criada) (1,0) 2.Como essa igreja chegou ao Brasil? (1,0) 3.Há diferença nas funções exercidas por homens e mulheres? (1,0) 4.Como são realizados os cultos? (qual a ordem da doxologia? Que estilo musical é praticado? Etc.) (1,0) 5.A bíblia inteira é utilizada? (1,0) 6.A arquitetura da Igreja segue algum padrão? Se sim, por quê? (1,0) 7.Utilize imagens sobre o tema (1,0) 8. Apresentação (3,0)
<b>AV.2</b>  11/06	10	<b>Conteúdo:</b> Grandes Navegações Europeias Habilidade: EF07HI06 e EF07HI07 <b>Fonte:</b> Capítulo 5 do livro didático	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b>  Livro 7ºMA= 28/04 7ºMB= 28/04 7ºTA= 28/04 7ºTB= 28/04  Pesquisa 7ºMA= 28/04 7ºMB= 28/04 7ºTA= 28/04 7ºTB= 28/04	4,0          6,0	Lições de sala de aula          Pesquisa no caderno	<b>Atividades do livro</b> Exercícios do Módulo 4          <b>Pesquisa</b> <b>Descrição:</b> Responda as questões abaixo no caderno: 1. Significado de Absolutismo (1,0) 2.Exemplo de um rei absolutista e o reino ao qual pertenceu (1,0) 3.Um pensador absolutista e sua principal teoria (1,0) 4.Definição de Mercantilismo (1,0) 5. Explicação de um dos seguintes termos: colonialismo, protecionismo ou metalismo (2,0)
22/06	<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>		

Inglês			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<b>AV.1</b> 7ºMA= 27/04 7ºMB= 27/04 7ºTA= 27/04 7ºTB= 27/04	10	skills and competencies: Source: Texto em inglês abordando o tema: Problemas e as soluções do uso da internet.  Description: Atividade será realizada em sala de aula com a orientação do professor, em duplas ou trio. Seguir as orientações do livro didático, página 62 e pesquisas com o Chromebook. Escrever um texto em inglês sobre os problemas e as soluções do uso da internet com ilustração e apresentação.  Material: Folha almaço, Chromebook, caneta e lápis de cor.	Criteria evaluated:  Ortografia (5,0), Ilustração (1,0), Apresentação (2,0), Estrutura (2,0).
<b>AV.2</b> 11/06	10	<b>Conteúdo:</b> <b>AV2 – performance evaluation skills and competencies: There to be, past, negative and short answers and means of transportation.</b>  Habilidades: EF07I1F1, EF07I1F1, EF07I1F4, EF07I1F10 e EF07I1F21  <b>Fonte:</b> Source: livro, páginas 51 a 70 e caderno.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>
<b>PRODUTIVIDADE</b> 7ºMA= A = 01/06 B = 04/05 C = 18/05  7ºMB= A = 01/06 B = 04/05 C = 18/05  7ºTA= A = 01/06 B = 04/05 C = 18/05  7ºTB=	Total: 10  Subdivisões na última coluna	A = Livro e caderno completos com o visto da Teacher. 3 pontos.  B = Fazer um blog em inglês, sobre uma viagem que você fez com sua família com ilustração e apresentação. Seguir o modelo da página 79.  C = Tradução de três textos do capítulo 4, páginas 67, 80 e 82 com leitura, em duplas ou trio.	<b>A = 3 pontos.</b>  B = • Critérios - Estrutura e ortografia. (2,0) Apresentação para professora. (1,0) Ilustração (1,0). 4 pontos  C = • Critérios - Estrutura e ortografia. (2,0) Leitura (1,0). 3 pontos

22/06	A = 01/06 B = 04/05 C = 18/05			
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2				

Ciências				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1		Conteúdo: Ecologia Habilidade: EF07CI08, EF07CI09, EF07CI10, EF07CI11, EF07CI12 Fonte: Capítulo 5	<p><b>Cartaz sobre Aquecimento Global</b></p> <p>Atividade avaliativa em grupo, <u>de 5 integrantes</u>, com o objetivo de desenvolver a compreensão sobre o aquecimento global, por meio da pesquisa orientada e da produção de um cartaz informativo. Os alunos irão investigar uma causa ou consequência do <b>aquecimento global</b>, identificando suas características, impactos e possíveis soluções.</p> <p><b>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno; por grupo):</b> Folha Canson A3, canetas e lápis de cor, cola, tesoura, imagens impressas ou desenhos, livro didático.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <p><b>Pesquisa no caderno (2,0 pontos)</b> Todos os alunos devem apresentar a pesquisa completa e organizada, realizada previamente ao dia da atividade.</p> <p><b>Clareza e compreensão do conteúdo (1,0 ponto)</b> Informações corretas e bem explicadas, de forma simples e clara, relacionadas ao tema.</p> <p><b>Dado estatístico e exemplo real (2,0 pontos)</b> Presença de informações concretas relacionadas ao tema, por meio de artigos científicos ou reportagens (de preferência, recentes).</p> <p><b>Uso de imagens e organização do cartaz (1,0 ponto)</b> Organização e uso de elementos visuais.</p> <p><b>Consequências do tema (2,0 pontos)</b> Identificação e explicação dos impactos do problema.</p> <p><b>Soluções propostas (2,0 pontos)</b> Apresentação de três soluções viáveis e relacionadas à realidade que possam melhorar a vida humana e a natureza.</p>	
AV.2		Conteúdo: Estudo dos Vegetais Habilidade: EF07CI06, EF07CI07 Fonte: Capítulo 6	<p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 8 Questões alternativas.</li> <li>• 2 Questões dissertativas</li> </ul>	

PRODUTIVIDADE	Vistos até o dia 03/06	(3,0 pontos)	<b>Atividades Diárias: Livro e Caderno</b>	<b>Atividades Diárias: Livro e Caderno</b> Exercícios propostos no caderno e nos capítulos 4, 5 e 6.
	7ºMA= 01/06 7ºMB= 01/06 7ºTA= 01/06 7ºTB= 01/06	(2,0 pontos)	<b>Prática no Laboratório: Estudando os Vulcões</b>	<b>Descrição da Prática:</b> Aula lúdica onde os alunos irão moldar vulcões com massinha de farinha, sal e água, e representar seu processo de erupção.
	7ºMA= 29/05 7ºMB= 29/05 7ºTA= 28/05 7ºTB= 28/05	(5,0 pontos)	<b>Trabalho: Jornal Científico/Geográfico - Estruturas internas da terra</b> (Trabalho multidisciplinar de Ciências e Geografia)	<b>Descrição do Trabalho:</b> Os alunos irão desenvolver um trabalho interdisciplinar (ciências e geografia) no formato de <b>jornal impresso</b> , com o objetivo de compreender a <b>estrutura interna da Terra</b> e sua relação com fenômenos naturais. A proposta consiste na produção de um <b>jornal científico</b> , no qual o aluno assumirá o papel de um jornalista, organizando informações de forma clara, criativa e bem estruturada. O trabalho deverá apresentar conteúdos sobre as camadas da Terra (crosta, manto e núcleo), suas características e sua relação com fenômenos como vulcões e terremotos, utilizando linguagem adequada e organização visual semelhante a um jornal. <b>Materiais Necessários (sob responsabilidade do aluno):</b> Folha sulfite ou A4; Lápis, borracha e caneta; Lápis de cor, canetinha ou marca-texto; Régua (para organização do jornal); Imagens impressas (opcional). <b>Critérios Avaliativos:</b> <b>1. Organização e apresentação do jornal (0,5 ponto)</b> Será avaliado se o trabalho apresenta: <ul style="list-style-type: none"> <li>Estrutura semelhante a um jornal (título, divisão de texto, organização)</li> <li>Organização visual</li> <li>Uso adequado de margens e espaços</li> </ul> <b>2. Conteúdo científico (2,0 pontos)</b> Será avaliado se o aluno apresentou corretamente: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definição da estrutura interna da Terra</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificação das camadas: crosta, manto e núcleo (externo e interno)</li> </ul> <p>Para cada camada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Localização</li> <li>• Características</li> <li>• Temperatura aproximada</li> <li>• Estado físico</li> </ul> <p>As informações devem estar <b>completas, corretas e bem explicadas.</b></p> <p><b>3. Relação com fenômenos naturais (1,0 ponto)</b> Será avaliado se o aluno explicou a relação entre a estrutura da Terra e:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vulcões</li> <li>• Terremotos</li> </ul> <p>A explicação deve demonstrar <b>compreensão do conteúdo</b>, não apenas cópia.</p> <p><b>4. Ilustração das camadas da Terra (1,5 ponto)</b> Será avaliado se o trabalho apresenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenho ou imagem das camadas da Terra</li> <li>• Identificação correta de cada camada</li> <li>• Organização visual que facilite a compreensão</li> </ul>
23/06		<b>RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2</b>	